

# 5-Jahres-Plan ‚Masterplan‘ zur Umsetzung der Ziele für nachhaltige Entwicklung am Zentrum für Förderpädagogik

## MASTERPLAN NACHHALTIGKEIT Zentrum für Förderpädagogik

2020-2021  
START

2021-2022

2022-2023

2023-2024

2024-2025

2025-2026



### PLASTIK & MÜLL

- Mülltrennung
- alternative Verpackungen kennenlernen und erstellen,
- keine Plastikflaschen mehr nutzen



### FAIRER HANDEL

- Lebensmittel wertschätzen, für bessere Arbeitsbedingungen einsetzen
- Fairtrade Label & Welthandel verstehen
- Fairtrade Produkte anbieten



### GESUNDES LEBEN

- Solidarität für andere Menschen auf der Welt aufbauen,
- Inklusive Sportmaßnahmen
- Zusammenhang Gesundheit & nachhaltiges Leben



### SOZIALES ENGAGEMENT

- Gemeinschaftsgefühl erweitern
- Menschen helfen aus Solidarität
- sexualpädagogisches Konzept
- soziale Einrichtungen im globalem Vergleich
- Gleichberechtigung der Geschlechter



### INNOVATION & NACHHALTIGE PRODUKTION

- Erneuerbare Energien verstehen, Entwicklung & Innovation global sehen,
- Focus Erde Wettbewerb



Verfasst von:

Lisa Bohn

Koordination für Nachhaltigkeit

[lisa.bohn@zfp.be](mailto:lisa.bohn@zfp.be)

## Die strukturelle Umsetzung des Schwerpunktes „Nachhaltigkeit“ am Zentrum für Förderpädagogik (ZFP):



Die Bildung für Nachhaltige Entwicklung des ZFP wird auf den drei **Ebenen Projektmanagement, Pädagogik und im Einkauf** ganzheitlich umgesetzt. Dieser Prozess geschieht schrittweise und deswegen haben wir uns das Ziel gesetzt, jedes Jahr einen nachhaltigen Fokus zu setzen, der das Feedback unseres Personals, sowie die SDGs (*Sustainable Development Goals*), die Ziele für Nachhaltige Entwicklung, respektiert und einbezieht. Die folgende Übersicht beschreibt die Inhalte und Ziele des 5-Jahres-Plan für nachhaltige Entwicklung. Am Ende der fünf Jahre sollen die Prinzipien sich etabliert haben und selbstständig in den Schulalltag eingezogen sein.

### 5-Jahres-Plan der nachhaltigen Entwicklung des ZFP

#### 1. Schuljahr 2020-2021:

Nachhaltigkeit wurde als Schwerpunkt und festen Bestandteil des Zentrums für Förderpädagogik eingeführt. Während des gemeinsamen Konferenztages im Januar 2021 wurde das Thema durch verschiedene Expert:innen vorgestellt. Im Anschluss wurde eine Mitarbeiterumfrage zum Thema Nachhaltigkeit durchgeführt, die Wünsche und Erwartungen der Mitarbeiter:innen reflektiert und in die Planung der Nachhaltigkeit miteinbezogen.

#### 2. Schuljahr 2021-2022: Plastik- & Müllvermeidung

Übergeordnetes Ziel: Mülltrennung verstehen, den Zusammenhang verstehen, dass der Müll nicht verschwindet, sondern im Meer landet oder ans andere Ende der Welt, alternative Verpackungen kennenlernen und erstellen, keine Plastikflaschen mehr zur Schule mitnehmen, achtsamer Umgang mit Plastik und anderen Verpackungen, usw.

**Einkauf:** keine Plastikflaschen mehr kaufen & auf den Schulgeländen „verbieten“.

**Projektplanung:** Wal gefüllt mit Plastikflaschen: „Flaschenpost an die Zukunft“.

**Pädagogik:** Auf dem internen ZFP- SharePoint Unterrichtsmaterial zum Thema „Plastik und Müll“ für alle Unterrichte und Niveaus der ZFP-Schülerinnen und Schüler zur Verfügung gestellt.

**Einbezogene SDGs:** 6 Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen, 14 Leben unter Wasser



Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten.



Ozeane, Meere und Meeresressourcen im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung erhalten und nachhaltig nutzen.

### 3. Schuljahr 2022-2023: Fairer Handel

Übergeordnetes Ziel: Wertschätzung der eingekauften Güter/Dinge/Lebensmittel gegenüber erfahren, Verständnis der Zusammenhänge und Schritte der Produktion aufbauen (Rohstoffgewinnung, Zahlung der Gehälter, unterschiedliche Arbeitstage, Beziehung Globaler Norden und Globaler Süden), Fairtrade Label und andere Kennzeichnungen verstehen, Kinderarbeit...

**Einkauf:** Fairtrade Kaffee, Fairer Kiosk & Sensibilisierung zum Thema Konsum.

**Projektplanung:** Projektwochen zum Thema „Nachhaltigkeit“ an der Sekundarschule Eupen und der Gemeinsame Grundschule Bütgenbach.

**Pädagogik:** auf dem internen ZFP-SharePoint Unterrichtsmaterial zum Thema „Fairer Handel“ zur Verfügung gestellt.

**Einbezogene SDGs:** 8 Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum ,12 Nachhaltiger Konsum und Produktion



Dauerhaftes, inklusives und nachhaltiges Wirtschaftswachstum, produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle fördern.



Für nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sorgen.

#### 4. Schuljahr 2023-2024: Gesundes Leben

**Ziel:** Solidarität für andere Menschen auf der Welt aufbauen, sowie das Solidaritätsprinzip verinnerlichen durch soziale Aktionen, über die Krankheiten aufklären und die globalen Gesundheitssysteme. Die Beziehung zwischen Gesundheit und einem nachhaltigen Leben

**Themen:** Alkohol & Drogen (Sekundarschule), Mobilität, Gesundheit global (wie sieht es weltweit aus mit der Gesundheitsversorgung), Schlaf & die richtige Entspannung (Achtsamkeit), Sport (für jeden Körper), was gilt in anderen Ländern als gesund & umgekehrt.

**Projekte:** Gesundheitsprojekte unterstützen, bewusste Bewegung & Entspannung, Verbesserung der Bewegungsmöglichkeiten auf dem Schulhof während der Pause, soziale Aktionen wie Spenden sammeln für die Tierheime, Besuche der Altenheime, der richtige Umgang mit dem Smartphone und sozialen Medien, ...

**SDGs:** 3 Gesundheit und Wohlergehen, 6 sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen



Ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern.



Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten.

### 5. Schuljahr 2024-2025: Soziales Engagement

Übergeordnetes Ziel: Gemeinschaftsgefühl stärken, anderen Menschen helfen aus Solidarität und nicht aus Profit, soziale Berufe näherbringen, Verständnis aufbauen, dass soziale Einrichtungen nicht auf der ganzen Welt existieren.

Themen: gewaltfreie Konfliktlösung, Projekte die z.B. alten Menschen helfen, Zusammenarbeit mit Altenheimen, ZFP-Schulübergreifend, Gleichberechtigung für Menschen mit Behinderung sowie Geschlechtergleichheit, Sexualpädagogisches Konzept, Verständnis zum Thema LGBTQ+ Community, Gleichberechtigung für Beziehungen, Menschenrechte, Menschen mit Migrationshintergrund & Geflüchtete verstehen, ...

**Einbezogene SDGs:** 5, 10



Geschlechtergerechtigkeit und Selbstbestimmung für alle Frauen und Mädchen erreichen.



Ungleichheit innerhalb von und zwischen Staaten verringern.

## 6. Schuljahr 2025-2026: Innovation & nachhaltige Produktion

Übergeordnetes Ziel: Erneuerbare Energien verstehen, Entwicklung & Innovation global sehen, wie ressourcenschonend mit Energie umgegangen werden kann (nur weil wir hier „alles“ haben, nicht verschwenden), nachhaltige Bauweisen.

Themen: Was bedeutet Infrastruktur & wie wichtig es ist eine ordentliche Infrastruktur zu haben? (z.B. Jakarta die sinkende Stadt), Vergleich Kohle & Solar, die Kraft der Sonne, wie funktionieren E-Räder/Hybridfahrzeuge, Mobilität, Projekte unterstützen die Innovation fördern (verbesserte Stromnetze), oder wieso viele Gegenden gutes Internet haben aber keinen Strom, richtiger Umgang mit Medien, die

**SDGs:** 7 Erneuerbare Energie, 9 Innovation und Infrastruktur, 11 Nachhaltige Städte und Gemeinden



Zugang zu bezahlbarer, verlässlicher, nachhaltiger und zeitgemäßer Energie für alle sichern.



Eine belastbare Infrastruktur aufbauen, inklusive und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen.



Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig machen.

**Die SDGs, die das Zentrum für Förderpädagogik durch bereits laufende Projekte und Aktionen respektiert:**

### **SDG 15: Leben an Land**



Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodendegradation beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen.

Am Zentrum für Förderpädagogik tragen folgende Standorte zur Förderung dieses Ziels bei:

- Campus Eupen: Schulwiese „lebendiges Klassenzimmer“ mit Anpflanzung von Gemüse, Kräutern und artgerechte Haltung der dort lebenden Bienen und Hühner.
- Gemeinsame Grundschule Bütgenbach: Schulgarten und Hof-Tiere.

### **SDG 17: Partnerschaften zur Erreichung der Ziele**



Eine erfolgreiche Agenda für nachhaltige Entwicklung erfordert Partnerschaften zwischen Regierungen, dem Privatsektor und der Zivilgesellschaft.

Diese integrativen Partnerschaften, die auf geteilten Prinzipien, Werten und gemeinsamen Visionen basieren sind auf globaler, regionaler, nationaler und lokaler Ebene notwendig.

Durch die Erasmus + Förderungen und damit verbundenen internationalen, sowie interregionalen Austauschmöglichkeiten des ZFP-Personals, wird dieses Ziel miteinbezogen.

**Es fehlen SDG 1 ‚keine Armut‘ und 2 ‚keine Hungersnot‘**, weil diese Ziele im globalen Norden keine Notwendigkeit bestehen, bzw. bereits durch staatliche Einrichtungen (in den Schulen, während der Schulzeit) gefördert werden.



Die Armut in jeder Form und überall beenden.



Den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern.